

Diagnosi e valutazioni

SCREENING



- *Per la Scuola:* gli Specialisti dei **Centri SOS Dislessia** sono a disposizione della Scuola per l'individuazione precoce delle difficoltà di apprendimento attraverso due tipi di percorso:

Screening presso la Scuola: gli specialisti attuano uno screening, presso le scuole che ne fanno richiesta, al termine del quale effettuano colloqui con le singole famiglie ed una restituzione generale agli insegnanti sui risultati ottenuti, con indicazioni su attività di potenziamento per le difficoltà rilevate

Formazione per l'individuazione a Scuola: gli specialisti effettuano, presso le scuole che ne fanno richiesta, una formazione rivolta agli insegnanti sui temi dell'individuazione dei bambini a rischio per difficoltà di linguaggio, attenzione e apprendimento da attuarsi attraverso l'osservazione strutturata e l'utilizzazione di strumenti specifici, e sulla comunicazione da tenere, conseguentemente, con le famiglie.

- *Per la Famiglia:* viene proposto un primo colloquio; di seguito, su richiesta, viene effettuato uno screening con strumenti specifici atti ad individuare la presenza di difficoltà di linguaggio, lettura, scrittura e calcolo, alla fine del quale viene effettuato un colloquio di restituzione e rilasciato alla famiglia un Referto di Screening con l'indicazione ad intraprendere o meno un percorso diagnostico

Gli strumenti utilizzati per lo Screening: gli strumenti utilizzati per le attività di screening (*Pappagallo, Spillo, SpilloMate*) sono stati ideati, costruiti e validati dal *Prof. Giacomo Stella* e sono pubblicati da *Giunti Scuola*.



DIAGNOSI

Nei **Centri SOS Dislessia** la diagnosi viene effettuata da esperti abilitati (Neuropsichiatra infantile, Psicologo, Logopedista, ed altri a seconda delle necessità), solitamente, in **un'unica giornata**, che si conclude con un colloquio di restituzione alla famiglia completo di indicazioni sul trattamento riabilitativo e sull'utilizzazione di strumenti compensativi e misure dispensative in relazione allo studio ed alla didattica personalizzata. Al massimo entro 15 giorni dalla data della valutazione la Famiglia riceve il Documento Scritto relativo alla valutazione effettuata completo di diagnosi e relativo codice ICD10 (OMS 2003), elenco dei test somministrati, punteggi e risultati relativi, indicazioni per il trattamento e per la stesura del Piano Didattico Personalizzato (PDP).

In seguito a tale valutazione diagnostica gli esperti restano a disposizione della Famiglia per:

- Valutazione di controllo: entro 1 anno dalla valutazione, della durata di 50 minuti circa
- Colloquio con i docenti: presso l'Istituto Scolastico o presso il **Centro SOS Dislessia** ed eventuale partecipazione alla stesura del PDP, della durata di 1 ora circa
- Colloquio: su richiesta del bambino, adolescente, adulto o della sua famiglia, della durata di 50 minuti circa

Gli strumenti utilizzati per la diagnosi

Lo strumento informatico utilizzato per la valutazione neuropsicologica (*AD-DA*), ideato dal Professor Giacomo Stella, realizzato da *Anastasis* e distribuito da *GiuntiOS*, consente:

- L'utilizzazione dei principali test indicati per la valutazione dei disturbi neuropsicologici, sempre aggiornati alle ultime standardizzazioni pubblicate
- Omogeneità nella valutazione e nella stesura della relazione diagnostica da parte degli specialisti afferenti ai diversi **Centri SOS Dislessia**
- Efficacia (correttezza) ed efficienza (rapidità) nel calcolo dei punteggi relativi ai diversi test utilizzati, consentendo il completamento diagnostico, generalmente, in un'unica giornata
- Referto diagnostico in formato digitale (inviato su richiesta via e-mail) e cartaceo, scritto al PC, di facile leggibilità anche per i "non addetti ai lavori"

Supervisione, in tempo reale, da parte del responsabile medico e del responsabile scientifico dei **Centri SOS Dislessia**