



<https://www.sosdislessia.com/eventi/tinsegno-o-timparo-cervello-mente-didattica-e-scuola-ii-congresso-nazionale-sos/>

T'insegno o t'imparo? - Cervello, mente, didattica e scuola - II Congresso Nazionale SOS

Data evento: 03 Marzo 2017 / 09:00/ - :

T'insegno o t'imparo? - Cervello, mente, didattica e scuola

3 - 4 Marzo 2017 - NAPOLI @Hotel Ramada

II° Congresso Nazionale SOS Dislessia

realizzato in collaborazione con l'Università Federico II di Napoli e le Università di Modena e Reggio Emilia.



La scuola è il luogo dove si insegna o dove si impara? Questa è la domanda intorno a cui ha ruotato il II Convegno nazionale di SOS Dislessia a Napoli. Un appuntamento annuale in continuità con la riflessione iniziata al convegno di Pisa sui **processi di apprendimento in una scuola che cambia. Con un parterre di illustri relatori si è discusso dell'utilizzo del computer** e della sua **influenza su memoria e attenzione**, di come trasformare la conoscenza "ignorante" di Google in sapere costruttivo, del perché si continui a non imparare l'inglese, nonostante venga studiato fin dalla prima elementare. Inoltre si è parlato di come l'esperienza (anche scolastica) trasformi il cervello e lo modelli e di come si possa **riportare il piacere di apprendere nella scuola**. Uno spazio di approfondimento è stato riservato allo studio della grammatica e della matematica, alla didattica utile e inutile. Inoltre abbiamo visto come funziona il cervello quando si legge e si scrive; Philip Schultz, vincitore del premio Pulitzer per la poesia, ci ha aiutato a capire la dislessia parlandoci di come ci si sente quando non ci si può fidare della propria mente.

SOS Dislessia - Str. Massetana Romana, 34 - 53100 Siena (SI)

Tel 800.125.955 - Mobile + 39 3669887716 - info@sosdislessia.com



La presentazione del convegno a cura del direttore scientifico: **il prof. Giacomo Stella**

Leggi l'approfondimento di [Famiglia Cristiana](#)

PROGRAMMA

Prima giornata (9.15-13.00, 14.15-19.00)

Sulle tracce dei codici organizzativi della nostra identità

- 9,15 Alessandro Rossi: Il cervello umano: decifrare la mappa delle connessioni per capire chi siamo.
- 10,00 Luigi De Gennaro: *Apprendere durante* il sonno o *apprendere grazie* al sonno?
- 10,45 Tracy Halloway: La memoria di lavoro nella scuola.
- 11,30 Coffee break
- 11,45 Maria Luisa Gorno Tempini: Vedere l'apprendimento "dal vivo": il contributo delle neuroimmagini.
- 12,30 Silvia Paracchini: Genetica e apprendimento: si nasce imparati?

Le nuove forme dell'apprendimento

- 14,15 Costanza Papagno: Memoria e scuola: imparare la Vispa Teresa serve per sviluppare le capacità cognitive?
- 15,00 Giacomo Stella: Socrate, Piaget e il tablet.
- 15,30 Raffaele Simone: La forma del sapere: dalla conoscenza sistematica alla conoscenza irrelata.
- 16,15 Coffee break.

La didattica inutile

- 16,30 Gabriele Pallotti: Meno "grammatica", più educazione linguistica.
- 17,15 Carlos Melero: Le lingue straniere a scuola: T'insegno o t'imparo.
- 18,00 Andrea Di Somma, Cristina Veneroso: Nessuno nasce imparato. Insegnare a essere attenti.
- 18,40 Tiziana Licciardi: Ma siamo proprio sicuri che il PDP è personalizzato? Riflettiamo a partire dall'ICF.

Seconda giornata (9.15-13.00, 14.15-19.00)

- 9,00 Salvatore Giuliano: La scuola è il posto migliore dove stare.
- 9,40 Concetta Pacifico: La scuola delle competenze.
- 10,20 Franco Lorenzoni: La scuola non deve imitare il proprio tempo: se non è un po' meglio della società che la circonda, cosa ci sta a fare?
- Coffee break
- 11,15 Bruno D'Amore: Illusioni, panacee, miti nell'insegnamento-apprendimento della matematica.
- 12,00 Mariolina Bussi Bartolini: Uscire dalla cornice: esempi irritanti in matematica.
- 12,40 Guido dell'Acqua: Didattica inclusiva della matematica, dalla scuola primaria alle facoltà



scientifiche.

- 13,00 Claudio Marchesano e Vera Francioli: ImpariAMO la matematica ai tempi di internet con la didattica inclusiva.
- Pausa pranzo
- 14,30 Paolo Valerio: Coltivare le differenze per una cultura differente .
- 15,15 Incontro con Philip Schulz: La mia dislessia.
- 16,30 Gli imperfetti. Opera teatrale

Relatori

- **Alessandro Rossi**, Università di Siena;
- **Luigi De Gennaro**, Università di Roma La Sapienza;
- **Costanza Papagno**, Università di Milano Bicocca;
- **Raffaele Simone**, Professore emerito di Linguistica, Università Roma Tre;
- **Carlos Melero**, Università Ca' Foscari Venezia - Gruppo di Ricerca DEAL;
- **Gabriele Pallotti**, Università di Modena e Reggio Emilia;
- **Tracy Alloway**, Psychology professor, University of North Florida;
- **Maria G. Bartolini Bussi**, Università di Modena e Reggio Emilia;
- **Claudio Marchesano e Vera Francioli**, insegnanti di matematica al "Federico Caffè" di Roma;
- **Concetta Pacifico**, Dirigente scolastico IC Verona;
- **Salvatore Giuliano**, Dirigente Istituto Majorana Brindisi;
- **Philip Schultz**, Premio Pulitzer 2007 per la poesia;
- **Guido Dell'Acqua**, Ufficio Disabilità - MIUR;
- **Paolo Valerio**, Università degli studi di Napoli Federico II;
- **Andrea Di Somma e Cristina Veneroso**, SOS Dislessia Napoli;
- **Maria Luisa Gorno Tempini**, University of San Francisco;
- **Bruno D'Amore**, University of Cyprus;
- **Franco Lorenzoni**, Insegnante scuola primaria;
- **Silvia Paracchini**, School of Medicine, University of St Andrews;
- **Tiziana Licciardi**, Centro SInAPSi - Università degli Studi di Napoli Federico II;
- **Sonia Antinori**, *Gli imperfetti*, Opera teatrale;
- **Franco Botticelli**, Presidente Associazione Italiana Dislessia AID.

