



<https://www.sosdislessia.com/dsa/faq/varie/>

Varie

Mio figlio è dislessico, questo comporta che in adolescenza svilupperà un disturbo della condotta o un altro disturbo psicopatologico?

In realtà non ci sono prove di una correlazione diretta tra dislessia ed aumentato rischio di sviluppare disturbi psicopatologici, né tra dislessia ed aumentato rischio di sviluppare un disturbo della condotta in età adolescenziale.

Gli esperti come raccomandano che sia composto il team clinico che segue il bambino, il ragazzo e l'adulto con DSA?

Gli esperti raccomandano che il team clinico sia multiprofessionale e multidisciplinare ed includa tra le figure professionali il neuropsichiatra infantile (per i soggetti maggiorenni lo specialista medico formato in modo specifico sull'argomento), lo psicologo ed il logopedista.

E' raccomandata la collaborazione tra famiglia, insegnanti, scuole, clinici specialisti e pediatri?

Assolutamente sì! Perché è ciò che garantisce maggiore appropriatezza e integrazione dei processi di diagnosi, presa in carico e abilitazione/riabilitazione, compresa l'inclusione scolastica ottimale.

- **Mio figlio è dislessico, questo comporta che in adolescenza svilupperà un disturbo della condotta o un altro disturbo psicopatologico?**

In realtà non ci sono prove di una correlazione diretta tra dislessia ed aumentato rischio di sviluppare disturbi psicopatologici, né tra dislessia ed aumentato rischio di sviluppare un disturbo della condotta in età adolescenziale.

- **Gli esperti come raccomandano che sia composto il team clinico che segue il bambino, il ragazzo e l'adulto con DSA?**

Gli esperti raccomandano che il team clinico sia multiprofessionale e multidisciplinare ed includa tra le figure professionali il neuropsichiatra infantile (per i soggetti maggiorenni lo specialista medico formato in modo specifico sull'argomento), lo psicologo ed il logopedista.

- **E' raccomandata la collaborazione tra famiglia, insegnanti, scuole, clinici specialisti e pediatri?**

Assolutamente sì! Perché è ciò che garantisce maggiore appropriatezza e integrazione dei processi di diagnosi, presa in carico e abilitazione/riabilitazione, compresa l'inclusione scolastica ottimale.