



<https://www.sosdislessia.com/2019/06/24/laboratori-estivi-al-centro-sos-dislessia-di-torino/>

NEWS - 24 GIUGNO 2019

## Laboratori estivi al Centro SOS Dislessia di Torino

Al Centro SOS Dislessia di Torino ci sono i laboratori estivi per potenziamento delle abilità metafonologiche, la comprensione del testo e l'avviamento di un metodo di studio, le funzioni esecutive le capacità visuo-percettive e le abilità matematiche. Strutturati in un primo incontro conoscitivo per definire gli obiettivi, 5 incontri con il bambino e un incontro conclusivo con bambino e famiglia. Scopriamoli uno ad uno a partire da quello per potenziare le abilità metafonologiche.

### ***Abilità metafonologiche***

Destinatari: bambini dell'ultimo anno della scuola d'infanzia

Giocare con i suoni delle parole, favorendo lo sviluppo dei prerequisiti alla lettura e alla scrittura divertendosi, è l'obiettivo del laboratorio che propone attività sia cartacee, sia tramite l'uso di software didattici.

### ***Comprensione del testo e avviamento al metodo di studio***

Destinatari: ragazzi delle classi quarta e quinta scuola primaria

La comprensione del testo è una delle abilità fondamentali per il processo di apprendimento e memorizzazione delle informazioni veicolate dai testi scritti; verranno potenziate le abilità dei ragazzi nel riconoscere gli elementi salienti di un testo e coglierne le inferenze.

### ***Funzioni esecutive***

Destinatari: ragazzi della scuola primaria e secondaria di primo grad

Le funzioni esecutive hanno un ruolo centrale per il controllo e il mantenimento dell'attenzione, per la gestione di processi come la pianificazione e il problem solving (fondamentali per l'apprendimento). Inoltre, svolgono una funzione motivazionale e di regolazione emotiva.

### ***Capacità visuo-percettive e abilità matematiche***

Destinatari: ragazzi della scuola primaria e secondaria di primo grad

Le abilità visuo-percettive sono processi che consentono di rappresentare, trasformare, generare e recuperare informazioni simboliche di tipo non linguistico; in altre parole, permettono la corretta interazione dell'individuo con il mondo circostante e, in ambito scolastico hanno un forte impatto sulle abilità logico-matematiche.

### ***Metodo di studio***

Destinatari: ragazzi della scuola secondaria di primo e secondo grad

La finalità di questo laboratorio è fornire allo studente le basi per affrontare l'approccio allo studio di qualsiasi materia, seguendo il proprio stile di apprendimento e favorire i processi di rielaborazione di un testo didattico, di memorizzazione ed esposizione delle informazioni da esso veicolate.

**Numero di incontri**

1 colloquio iniziale con bambino e famiglia per definizione obiettivi e presentazione delle modalità operative del percorso

5 incontri con il bambino (individuali o in piccolo gruppo)

1 colloquio conclusivo con bambino e famiglia per discussione dei risultati e indicazioni per favorire la generalizzazione di quanto appreso, in ambito domestico e scolastico

Per maggiori informazioni: Dott.ssa Laura Canepa\_Logopedista

32972724483 - lauracanepa.to@gmail.co

Dott.ssa Ombretta Veneziani\_Psicologa Psicoterapeuta 347 6888263 - ombrettaveneziani@gmail.com