



<https://www.sosdislessia.com/2017/08/08/protocollo-di-intesa-per-le-attivita-di-individuazione-precoce-dei-casi-sospetti-di-ds/>

NEWS - 08 AGOSTO 2017

PROTOCOLLO DI INTESA PER LE ATTIVITÀ DI INDIVIDUAZIONE PRECOCE DEI CASI SOSPETTI DI DS

Delibera 1766/2015 Emilia Romagna:

PROTOCOLLO DI INTESA PER LE ATTIVITÀ DI INDIVIDUAZIONE PRECOCE DEI CASI SOSPETTI DI DSA (DISTURBO SPECIFICO DELL'APPRENDIMENTO)

Nel protocollo vengono specificate le linee di indirizzo, che definiscono tempi, modalità e compiti delle Istituzioni coinvolte nel percorso per l'individuazione precoce dei casi sospetti di DSA nella regione Emilia-Romagna.

In particolare, vengono date:

- indicazioni per la definizione del percorso informativo/formativo per il personale della scuola
- indicazioni per la definizione del percorso di individuazione precoce di possibili difficoltà di apprendimento. In particolare, viene riportato **l'elenco delle prove attualmente utilizzate nelle attività di individuazione precoce e/o che risultano idonee** per gli obiettivi proposti ([Allegato 1](#))
- Indicazioni per la definizione del percorso di recupero e potenziamento didattico-educativo
- Indicazioni relative alla collaborazione scuola-famiglia-servizi sanitari. In particolare vengono proposte:
 1. una informativa preliminare allo svolgimento delle attività di individuazione precoce di possibili difficoltà di apprendimento, sottoscritta dagli esercenti la responsabilità genitoriale - [allegato 2 A FAC SIMILE COMUNICAZIONE PREVENTIVA](#)
 2. una comunicazione dei risultati delle prove di verifica con l'individuazione del profilo emerso e l'indicazione di far partecipare l'alunno a percorsi didattici mirati in caso di difficoltà di apprendimento nella letto-scrittura - [allegato 2 B FAC SIMILE SCHEDE DI RESTITUZIONE RISULTATI](#)
 3. una comunicazione, ai sensi dell'art. 3 della Legge n. 170/2010 per gli studenti che, nonostante adeguate attività di recupero didattico mirato presentano persistenti difficoltà, con il consiglio di contattare il SSN, secondo i percorsi di accesso, come da carta dei servizi, **o un professionista privato**, per un approfondimento diagnostico relativo alla valutazione degli apprendimenti - [allegato 2 C FAC SIMILE SCHEDE DI RESTITUZIONE RISULTATI](#)
 4. Una dichiarazione di presa visione della comunicazione ([allegato 2C a seguire](#)) da parte degli



esercenti la potestà genitoriale

[Visualizza il file .pdf con gli allegati](#)